土浦特別支援学校　小学部

子ども支援シート（幼稚園・保育園・療育機関用）

令和　　年　　月　　日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 氏　名 | | 性別（　　） | | 記入者 |  |
| 機関名 | | 名称  住所  電話 | | 担任名 |  |
| 利用期間 | | 年　月～　　　年　　月まで | | 利用  回数  時間 | 月（　　　）回  月・火・水・木・金・土・日　時　分～　　時　分 |
| 通園方法 | | バス　　　　保護者送迎 | |
| 項目 | | 指導上、参考となる事項（該当〇） | | | |
| 基本的な生活習慣 | 食  事 | １全面支援  ２部分支援  ３手づかみで食べる  ４スプーン・フォークで食べる  ５箸で食べる | | 偏食　　　　　無　　有  （　　　　　　　　　　　　　）  アレルギー　　無　　有  （　　　　　　　　　　　　　）  離席  ほとんど無し　少しある　よくある | |
| 食事の準備・配慮事項・支援方法 | | | |
| 排  泄 | １全面支援  ２定時排泄（　　　時間ごと）  ３尿意を伝える（言葉　サイン　無）  ４便意を伝える（言葉　サイン　無）  ５失敗を伝える（言葉　サイン　無）  ６一人でできる  使用便器の様式（和式　様式　立位）  オムツの使用（　無　　　有） | | 配慮事項・支援の方法 | |
| 着脱 | １全面支援  ２脱ごう、着ようとするが要支援  ３どうにか脱ぐ・着ることができる  ４一人で着脱できる  靴の着脱（　　　　　　　　　　　） | | 配慮事項・支援の方法 | |
| 心理的安定 | 集団参加 | １参加できない  ２部分的に参加できる  ３特定の小集団に参加できる  ４小集団に参加できる  ５集団に参加できる | | 配慮事項・支援の方法 | |
| 感情のコントロール、危険回避、こだわりの有無、行動（自傷・他傷）、情緒不安敵になったときの対応 | | | | |
| 言語・コミュニケーション | 言  語 | １喃語を発する  ２要求を声や行動で示す  ３単語が言える  ４単語程度の意志伝達ができる  ５日常会話ができる（2、3語文程度）  ６独り言や大声を発する | | 配慮事項・支援方法（意思伝達方法等） | |
| 指示理解 | １ほとんど反応を示さない  ２身近な人による指示に反応する  ３１対１で指示すれば応じる  ４集団の中で簡単なことなら指示に応じる  ５言葉による指示を理解し応じる | | 配慮事項・支援方法 | |
| 対人関係 | １ほとんど成立しない  ２身近な人とはどうにか成立する  ３特定の人となら成立する  ４誰とでも何とか成立する  ５誰とでも成立する | | 配慮事項・支援方法 | |
| 健康・運動・動作 | 健康管理 | 体温調節の必要性  （低体温・夏場は体温が高め等）  　　無　　　有 | | 配慮事項 | |
| 医療面 | １　発作　　無　　有  ２　座薬　　無　　有 | | 配慮事項 | |
| 運動・動作 | １歩くことができる  ２走ることができる  ３階段の昇降ができる  苦手な動き  （　　　　　　　　　　　　　） | | 配慮事項・支援方法（体力面含む） | |
| 手指の動き（線や絵を描く、はさみ・のりの使用等） | | | | |
| 学習の準備 | 文字への興味・関心、読み書きの実態・理解度、数への興味・関心・理解度、描くこと、工作、歌唱、身体表現等 | | | | |
| 興味・関心等 | 得意なこと  好きな遊び | |  | | |
| 苦手なこと  嫌いな活動 | |  | | |
| 知らせておきたいこと（これまで大事にしてきた指導内容、方法の工夫、支援のこつ等） | | | | | |