

令和8年度学校経営計画表

1 学校の現況

学校番号	特 15		学校名	県立土浦特別支援学校								学校長名	高山 忠昌					
教頭名	篠山 正史			教頭名	寺門 宏美			教頭名	大口 武文		事務(室)長名	宮崎 直美						
教職員数	教諭	97	養護教諭	2	常勤講師	10	非常勤講師	5	実習教諭	1	実習助手	1	事務職員	4	技術職員等	3	計	123
幼児・児童・生徒数	部	1年(3歳児)		2年(4歳児)		3年(5歳児)		4年		5年		6年		小計		合計	合計学級数	
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女			
	幼稚部	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	小学部	8	2	12	1	15	5	15	5	11	6	11	5	72	24	96	24	
	中学部	19	3	18	5	16	5	—	—	—	—	—	—	53	13	66	14	
	高等部	18	15	15	7	18	7	—	—	—	—	—	—	51	29	80	13	
	専攻科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
															176	66	242	51

2 目指す学校像

- ◆児童生徒が笑顔で学び合える学校
- ◆家庭や地域に信頼され、地域と共に歩む学校
- ◆健康で安全・安心に学び、生活できる学校
- ◆児童生徒、保護者、教職員が自信と誇りをもてる学校

3 現状分析と課題(数量的な分析を含む)

項目	現状分析	課題
学校経営	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会(コミュニティ・スクール)において、地域の情報共有をするとともに、地域資源を活用しながら学校経営に取り組んでいる(2年目)。 ・特別支援学校地域連携体制構築事業により、地域と共に特別支援教育に関する連携体制の整備することにより、センター的機能を強化している。 ・サービス規律の確保と人権意識の向上のために、コンプライアンス研修を実施し、風通しのよい職場づくりを推進している。 ・行事や業務の見直しをし、教育活動の充実に努めている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域資源の活用と持続可能な体制づくり ・さらなるセンター的機能の充実 ・社会情勢を踏まえたサービス規律と人権意識の維持・向上 ・教育の質の向上
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・3観点評価のさらなる充実に向けて、教科数を増やしながら指導と評価の在り方について研修を深めている。 ・外部講師を活用しながら、児童生徒の「わかった!できた!」を増やす授業 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導と評価の一体化 ・主体的に学ぶ授業づくり

	<p>づくりに努めている。</p> <p>・授業づくりに生かせるように、教員間で児童生徒の捉え方について、情報共有を図っている。</p>	<p>・教師の意識変容と指導力の向上</p>
--	--	------------------------

4 中期的目標

<ol style="list-style-type: none"> 1 児童生徒が進んで取り組む授業づくり 2 地域資源の活用等、地域と連携した学びの充実 3 安全安心な学習環境の整備と学び続ける意欲の向上 4 特別支援教育に関する連携体制の整備と充実 5 地域に開かれた学校づくりと働き方の見直し

5 本年度の重点目標

重点項目	重点目標
一人一人の学びを大切にした授業づくり	<ol style="list-style-type: none"> ①「わかった・できた・もっと学びたい」につながる授業づくり ②各教科等の学びを支える自立活動の充実 ③ICT・教材教具を活用した学びと支援の充実 ④個別の指導計画・教育支援計画の作成活用と保護者との共通理解
自立と社会参加につながる学びの充実	<ol style="list-style-type: none"> ⑤地域資源を活用した学びと活動の充実 ⑥体験的な学びと人や社会とつながる授業の充実 ⑦ワークキャリア・ライフキャリアの視点によるキャリア教育の充実 ⑧スポーツ・文化・芸術に親しむ学びの充実
笑顔で安心して過ごせる学校づくり	<ol style="list-style-type: none"> ⑨思いやりと豊かな心を育てる学級経営と児童生徒会活動の充実 ⑩人権を尊重し、いじめや体罰のない学校づくり ⑪防災・健康・感染症対策と安産安心な登下校体制の整備 ⑫安全安心な給食と食育の推進 ⑬諸問題の未然防止に向けた情報共有とマニュアル改善
地域連携とセンター的機能の充実	<ol style="list-style-type: none"> ⑭コミュニティスクールを生かした児童生徒・教職員の願いの実現 ⑮外部専門家の活用による専門性の向上と多様な教育的ニーズへの対応 ⑯専門家や関係機関と連携した校内支援体制の充実 ⑰地域支援・センター的機能・教育活動の情報発信の充実
信頼される学校づくりと働きがい改革の推進	<ol style="list-style-type: none"> ⑱PTA活動の充実と保護者等との連携推進 ⑲服務規律の確保とコンプライアンス意識の向上 ⑳明るくきれいで、風通しの良い学校づくりの推進 ㉑業務改善と効率化の推進、勤務時間の適正管理