



【学校教育目標】

一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育を通して、それぞれの自立と社会参加を目指し、社会の中で、明るく、たくましく、自分らしく生きていく力を育成する。

まなびをひろげよう!!

地域との連携・協働による学びの充実

【目指す児童生徒像】

- 笑顔あふれる元気な子
- 友達と仲良く協力して生活する子
- 自分からすすんであいさつをする子
- 目標に向かって自分から楽しく取り組む子

【目指す学校像】

- 児童生徒が生き生きと学びあえる学校
- 家庭や地域に信頼され、地域と共に歩む学校
- 健康で安全安心に生活できるきれいで整った学校
- 児童生徒、保護者、教職員が自信と誇りをもてる学校

【目指す教師像】

- 子供を愛し、人間性豊かな教師
- 人権を尊重し、子供の気持ちを理解する教師
- 探求心にあふれ、指導力のある教師
- 社会の変化に合わせ、新しい発想で前向きに取り組む教師

育てたい児童生徒像

小学部

- やりたいことを見つけ、自分から伝えたり、行動したりすることができる。
- 友達と協力しながら、いろいろな役割を通して成功経験を重ね、やる気を高めることができる。

中学部

- 自分の思いを表現する力を育み、自主的に学習や活動に取り組むことができる。
- お互いに認め合い、協力し合いながら、共に学校生活を送ることができる。

高等部

- 実践的・体験的な活動を通して、自立と社会参加に必要な知識・技能・態度を身に付けることができる。
- 卒業後の生活を見据え、周りの人と円滑に関わることができる。

育てたい児童生徒像に迫るための重点目標

〈個々の教育的ニーズに応じた魅力ある授業〉

- ①適切な実態把握に基づく、主体的・対話的で深い学びのある授業づくりの推進
- ②ICT教育の推進と職員研修の充実
- ③学習評価の3観点に基づく“個別の指導計画”“個別の教育支援計画”の作成・活用と、保護者との共通理解及び教育活動の充実
- ④外部専門家の有効活用による障害の重度重複化、多様化への対応と専門性の向上

〈自立と社会参加を目指すキャリア教育の推進〉

- ⑤体験的学習の工夫及び人や社会とつながる授業の充実
- ⑥ワークキャリア（働く）とライフキャリア（暮らす・楽しむ）の両視点からのキャリア教育の推進
- ⑦思いやりや豊かな心の育成を図る学級経営と児童生徒会活動の充実
- ⑧生涯スポーツや文化・芸術活動への取組

〈安全安心な学校づくりとリスクマネジメントの強化〉

- ⑨人権の尊重といじめや体罰のない学校づくり
- ⑩防災安全教育、感染症対策、健康教育の推進と安全安心な登下校の体制整備
- ⑪諸問題の未然防止策の徹底（チェック体制の強化、事例分析や情報共有及び各種マニュアルの改善等）
- ⑫専門家や保護者と連携した、安全安心な給食と食育の推進

〈地域に開かれた教育活動とセンター的機能の充実〉

- ⑬地域資源の活用による活動の充実
- ⑭教育活動等の情報発信（保護者、地域、幼保小中高等）
- ⑮地域の特別支援教育体制の強化とセンター的機能の向上
- ⑯専門家や関係機関との連携を密にした校内支援体制の充実

〈信頼される学校づくりと働き方改革の推進〉

- ⑰服務規律の確保とコンプライアンス意識の向上を図る研修の充実と推進
- ⑱明るくきれいで、風通しの良い学校を目指す取組
- ⑲PTA活動の充実、保護者等との連携推進
- ⑳業務の改善と効率化の推進、勤務時間の適正管理

