

【各部キャリア教育目標】		
【小学部】 ○日々の学習を通して、好きなことや得意なことに自分から取り組むことができる。 ○生活に即した体験学習を通して、ほめられる・認められる経験を重ね、自分の役割を果たす喜びを味わうことができる。	【中学部】 ○日々の学習を通して「できる」「分かった」という経験の中で、自己有用感を味わうとともに、自分らしさを表現することができる。 ○体験学習を通して、社会生活への関心を高め、働くことや人の役に立つ喜びを味わうことができる。	【高等部】 ○日々の学習を通して、社会生活に必要な実的な知識や技能を身に付け、自分の将来の生活を自己選択できる。 ○実習や地域での体験学習を通して、自己の適性について考えるとともに、自立と社会参加をしていく力を養うことができる。

【各部段階におけるキャリア発達課題】					
基礎的汎用的能力	求める力	小学部（１～３年）	小学部（４～６年）	中学部	高等部
人間関係形成能力・社会形成能力	かかわる力	・挨拶や返事をする。 ・教師や友達に関心をもって一緒に遊ぶ。 ・教師と一緒に集団活動に参加する。	・自分からすすんで挨拶をする。 ・友達とのかかわりを楽しみながら、一緒に学習や活動に取り組む。 ・順番を守りながら集団活動に参加する。	・場に応じた適切な挨拶や言葉遣いをする。 ・友達の良いところを認め、いろいろな人と一緒に活動する。 ・集団活動に進んで参加し、協力し合う。	・挨拶や振る舞いのマナーを知り、実践する。 ・互いに認め合い、集団の中で自分らしさを発揮する。 ・自分の役割を理解し、協力しながら活動する。
	伝える力	・快、不快や好き、嫌いを自分なりの方法で表現する。	・自分の気持ちや困っていることを、自分なりの方法で相手に伝えようとする。	・自分の意見や思いを伝えたり、相手の気持ちを考えて話したりする	・自分の意見や気持ちを相手に分かり易く伝える。 ・自ら支援を求めたり、協力して役割を果たしたりする。
	社会生活を送る力	・自分のことは自分でしようとする。 ・活動の始まりや終わりに気づいて行動に移す。 ・教師や友達と簡単な決まりのある遊びをしたり、身近な公共物を利用して遊んだりする。	・必要な身支度が分かり、自分から整えようとする。 ・一日の流れが分かり、約束事を守って活動する。 ・身近な公共の場でのマナーやきまりを知り、教師と一緒に利用する。	・身だしなみを整え、身体の清潔に気を配る。 ・一日の予定が分かり、時間を意識して行動する。 ・公共施設でルールやマナーを守る。	・生活習慣を整え、規則正しい生活をする。 ・習慣として身だしなみを整え、身体を清潔に保つ。 ・時間を意識した適切な行動をとる。 ・社会のルールやきまりに沿って行動する。
自己理解能力・自己管理能力	自分らしく生きる力	・褒められることで、頑張っている自分に気付く。 ・遊びの中で、自分の好きなものや好きなことに気づく。	・自分が共感され、受け入れられる経験を積むことで、他者との信頼関係を築く。	・与えられた役割を果たすことに意義を感じ、やりがいをもつ。 ・達成できたことを喜び、得意なことに気づく。	・家庭や職場で、自分の果す役割を具体的な活動を通して理解し、実践しようとする。 ・身体面の能力も含め、特徴的な自分の長所・短所に気づき、意識して伸長・改善を図る。
課題力対応	知る力	・いろいろなことに興味関心がもてる。 ・教師と一緒に最後まで行う経験をし、「できた」という体感を重ねる。 ・楽しさを感じながら活動に取り組む。	・分からないことを知ろうとしたり、質問したりしようとする。 ・困ったときに支援を求めたり、褒め（認め）られる経験を重ねたりする。 ・楽しみを期待して、教師と苦手の活動に取り組もうとする。	・困ったことや分からないことを、周囲の人に聞く。 ・課題を成し遂げることで達成感を味わう。 ・できなかったことや難しかったことを教師と一緒に振り返り、次回に生かす。 ・具体的な学習や課題解決の経験を通して生活に必要な知識を得る。	・分からないことなどを他者に聞いたり、調べたりする。 ・物事に最後まで取り組み、反省をして、次に生かす。 ・欲しい情報の取得方法が分かり、その情報を活用する。
キャリアプラン能力	働く力	・決められた仕事に取り組んだり、日常の中で簡単な手伝いをしたりする。 ・お金が大切であることを知り、決まった物や決まった金額の買い物をする。	・自分からすすんで係の仕事や日常生活の中での手伝いを行おうとする。 ・ありがとうと感謝される体験を多くする。 ・金種について知り、おつりのある買い物をして、レジで支払う。	・係の仕事を自主的にを行い、自分の役割を果たす。 ・家族の仕事や地域でのいろいろな仕事に関心を持ち、自分でできる手伝いを進んで行う。 ・決められた金額の中で買い物をする。	・任された役割に、自分から進んで取り組む。 ・働くことの大変さを知りつつ、その喜びも味わう。 ・計画的に買い物したり、小遣い帳をつけたりする。
	楽しむ力	・好きな遊びややりたいことを行う。 ・好きな活動を見付ける。	・休み時間に自分の好きなことやしたいことを選んで行う。 ・遊びの中で好きなものや好きなことを増やす。	・自分で選択し、余暇を有効に過ごす。 ・体験や経験から、充実感や達成感を味わう。	・自分なりの休息やリフレッシュの仕方が分かる。 ・余暇を計画的に過ごせるようになる。

【キャリア教育推進のための教育内容】

