

令和5年度 茨城県立土浦特別支援学校 グランドデザイン

わくわく☆のびのび☆すくすく

楽しいこと、おもしろそうなこと、
やってみようよ。



【学校教育目標】

児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育を行い、それぞれの自立と社会参加を目指し、社会の中で、明るく、たくましく、自分らしく生きていく力を育成する。

【目指す児童生徒像】

- 自分からすすんであいさつをする子
- 笑顔あふれる元気な子
- 目標に向かって自分から取り組む子
- 友達と仲良く楽しく生活する子

【目指す学校像】

- 児童生徒が生き生きと学びあえる学校
- 健康で安全安心に生活できるきれいで整った学校
- 児童生徒、保護者、教職員が自信と誇りをもてる学校
- 家庭や地域に信頼され、共に歩む学校

【目指す教師像】

- 子供を愛し、人間性豊かな教師
- 人権を尊重し、子供の気持ちを理解できる教師
- 探求心にあふれ、指導力のある教師
- 明るく、何事にも前向きに取り組む教師

育てたい児童生徒像

小学部

- 好きなことや得意なことを知ることができる。
- ほめられる・認められる経験を重ね、自分の役割を果たす喜びを味わうことができる。

中学部

- 自己有用感を味わうとともに、自分らしさを表現することができる。
- 社会生活への関心を高め、働くことや人の役に立つ喜びを味わうことができる。

高等部

- 社会生活に必要な実的な知識や技能を身に付け、より良い進路選択を行うことができる。
- 自己の適正について考えとともに、自立と社会参加をしていく力を養うことができる。

育てたい児童生徒像に迫るための重点目標

〈個々の教育的ニーズに応じた魅力ある授業〉

- ①適切な実態把握に基づく、主体的・対話的で深い学びのある授業づくり
- ②外部専門家の有効活用による障害の重度重複化、多様化への対応と専門性の向上
- ③ICT教育の推進と職員研修の充実
- ④「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」による、保護者との共通理解及び教育活動の充実

〈自立と社会参加を目指すキャリア教育の推進〉

- ⑤「土浦キャリアプラン」を活用したキャリア教育の推進
- ⑥アフターコロナにおける体験的学習の工夫及び人や社会とつながる授業の充実
- ⑦思いやりや豊かな心の育成を図る学級経営と児童生徒会活動の充実
- ⑧生涯スポーツや文化・芸術活動への取組

〈安全安心な学校づくりとリスクマネジメント強化〉

- ⑨感染症対策、防災安全教育、健康教育の推進と安全な登下校の体制整備
- ⑩専門家や保護者と連携した安全安心な給食と食育の推進
- ⑪いじめや体罰のない学校づくりと人権尊重の推進
- ⑫諸問題の未然防止策の徹底（チェック体制の強化、事例分析や情報共有及び各種マニュアルの改善等）

〈地域に開かれた教育活動とセンター的機能の充実〉

- ⑬交流活動の充実及び地域人材等の活用方法の工夫
- ⑭教育活動等の情報発信（保護者、地域、幼保小中高等）
- ⑮地域に対するセンター的機能の向上及び特別支援教育体制の強化
- ⑯専門家や関係機関との連携を密にした校内支援体制の充実

〈信頼される学校づくりと働き方改革の推進〉

- ⑰服務規律やコンプライアンス意識の向上を目指す研修の充実
- ⑱明るくきれいで、風通しの良い学校を目指す取組
- ⑲PTA活動の効率化と充実及び保護者との連携方法の工夫
- ⑳業務改善・効率化と勤務時間の適正管理